



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

2005
60

La UNESCO y la sociedad civil

En estos últimos años, el número de protagonistas de las actividades de la sociedad civil se ha multiplicado. El papel cada vez más importante que desempeña la mundialización en el plano económico, social y cultural, así como la ampliación del número de des alianzas, han llegado a plantear un nuevo desafío.

Al crear en febrero de 2003 un grupo de alto nivel presidido por Fernando Henrique Cardoso, ex Presidente de Brasil, para evaluar la cooperación entre la sociedad civil y las Naciones Unidas, el Secretario General de la ONU dio un nuevo impulso a la **instauración de una cooperación mundial** con la sociedad civil, una tarea que constituye uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En el informe elaborado por ese grupo de alto nivel se destaca la necesidad de cooperar con la sociedad civil, teniendo en cuenta "la influencia decisiva de la opinión pública en las políticas y la acción de los gobiernos".



"Peoplescape" [Desbandada de gente] (Ablade GLOVER). Obra pictórica donada por Ghana a la Organización en 1991. (©UNESCO)

La interacción de la UNESCO con la sociedad civil

El nuevo poder y la influencia creciente y decisiva de la sociedad civil tiende a influir en la acción política de los gobiernos y organizaciones intergubernamentales.

La creación de alianzas sólidas con la sociedad civil –comprendidos los parlamentarios, los poderes públicos locales y el sector privado– ofrece a la UNESCO la posibilidad de sintonizar mejor con las preocupaciones de los ciudadanos y movilizar un apoyo activo de la opinión pública. Desde su creación, la Organización trabaja con algunos de esos protagonistas de la sociedad civil que ahora se conocen por el nombre de **nuevos asociados** de las Naciones Unidas.

Se puede decir que la política de asociación con esos protagonistas se ha incorporado **sistemáticamente** a las actividades de la Organización. El interés

general exige que todos ellos sean copartícipes y asociados en la acción realizada en pro del **desarrollo sostenible**. Las asociaciones se establecen en estrecha cooperación con las Comisiones Nacionales para la UNESCO.

Las **335 organizaciones internacionales no gubernamentales** y las 21 fundaciones con las que la UNESCO

mantiene relaciones oficiales, tanto formales como operacionales, movilizan a la opinión pública sobre el terreno, y más concretamente en las regiones del mundo apartadas o vulnerables, lo cual permite tener mejor en cuenta la diversidad

geográfica y cultural de la comunidad no gubernamental. Asimismo, todas esas organizaciones y fundaciones cumplen un papel de intermediarios en la aplicación de los programas de la UNESCO.

Constituidos por personas de edades, capas sociales, profesiones y orígenes muy diferentes, los **3.600 Centros, Clubs y Asociaciones UNESCO** propagan los ideales de la Organización y trabajan voluntariamente para ponerlos en práctica sobre el terreno, facilitando así la difusión de los valores propugnados por ésta entre las comunidades locales. Esos clubs y asociaciones constituyen una red específica, abordan los problemas mundiales con repercusiones a nivel local y contribuyen a la reflexión sobre la elección de un modelo de sociedad.

En su condición de legisladores y representantes de los pueblos, los **parlamentarios** se hallan en condiciones

La UNESCO y la sociedad civil

La UNESCO y la sociedad civil

La sociedad civil en cifras:

En Brasil, el número de organizaciones de la sociedad civil es impresionante. Tan sólo en las ciudades de São Paulo y Río de Janeiro hay más de 60.000.

Se calcula que en la India hay más de dos millones de asociaciones cívicas.

En Egipto hay más de 30.000 asociaciones sin fines de lucro. Tan sólo las de índole profesional agrupan a unos tres millones de personas.

Algunos estudiosos consideran que en el transcurso de los últimos años el mundo ha presenciado el nacimiento de una “sociedad civil mundial”.

(Fuente: Naciones Unidas)

óptimas para ejercer una influencia directa en la elaboración y aprobación de las leyes y presupuestos nacionales y lograr que las legislaciones nacionales se hagan eco de los objetivos de la UNESCO. La Organización trata de asociar a los miembros de los órganos legislativos a sus actividades y prioridades por conducto de la cooperación con la Unión Interparlamentaria (UIP), diferentes organizaciones y foros parlamentarios regionales y unas 30 agrupaciones de miembros de parlamentos conocidos por el nombre de “Amigos de la UNESCO”.

La cooperación con **las ciudades, las autoridades locales y las asociaciones ciudadanas** es fundamental para el desarrollo sostenible de las comunidades. Gracias a las redes mundiales de ciudades y diversos programas – Coalición de Ciudades contra el Racismo, Red de Ciudades Creativas, Capital Mundial del Libro, Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, Centros Comunitarios Multimedia, etc.–, la UNESCO aporta a las autoridades locales una experiencia cosechada tras decenios de reflexión, trabajos de investigación y experiencias sobre el terreno. La Organización propicia además las asociaciones entre ciudades y con otros copartícipes en el marco de patrocinios, hermanamientos o redes.

El **sector privado** agrupa a los componentes del mundo de los negocios –desde las pequeñas y medianas empresas, comprendidas las del sector no estructurado de la economía, hasta las grandes firmas multinacionales–, así como a sus representantes que pueden actuar por intermedio de asociaciones sin fines de lucro, de organismos como las cámaras de comercio, o de fundaciones de carácter filantrópico. Mediante el establecimiento de asociaciones y alianzas con los protagonistas del sector privado, la UNESCO no sólo moviliza los conocimientos técnicos y redes de éstos,

sino también sus medios de financiación y suministro de servicios y equipamientos.

La función “federadora” de la UNESCO

La UNESCO debe federar a los gobiernos y los protagonistas de la sociedad civil y facilitar el diálogo entre ellos para que los problemas mundiales figuren en el centro de su eje de acción. Habida cuenta del papel de mediación que desempeña en los medios de la cooperación internacional y la gobernanza mundial, la UNESCO puede ofrecer un ámbito para el diálogo a toda una serie de partes interesadas a las que mueve el mismo tipo de preocupaciones. La Organización debe consolidar, armonizar y diversificar su dispositivo de cooperación y alianzas para que se ajuste mejor a sus prioridades. Al ampliar la gama de sus asociados, la UNESCO multiplica los recursos puestos al servicio de sus objetivos y crea una sinergia entre los protagonistas de la acción estatal y los de las actividades de la sociedad civil.

Contactos

Secretaría:
Sector de Relaciones exteriores y Cooperación

Sección de los Clubs UNESCO y los Nuevos Asociados:
m.abtahi@unesco.org

Sección de las Organizaciones no Gubernamentales:
ma.theobald@unesco.org

Asociaciones con el sector privado:
p.muller-wirth@unesco.org

Mecanismos institucionales:

Comité de las Organizaciones Internacionales no Gubernamentales del Consejo Ejecutivo de la UNESCO (COM/ONG)

Comité de Enlace ONG-UNESCO

Casa de las ONG (Edificio VII del sitio Bonvin) :
comite.liaison.ong@unesco.org

“La sociedad civil reviste hoy una importancia tan vital para las Naciones Unidas que asociarla a sus trabajos ya no es una mera elección, sino una necesidad imperiosa. Otro tanto ocurre con la asociación de otros protagonistas de la vida civil: el sector privado, los parlamentos y las autoridades locales”.

Extracto del *Informe Cardoso*.

Más información

Sector de Relaciones Exteriores y Cooperación:
<http://portal.unesco.org/communities>